

**Политика противодействия буллингу
в государственном учреждении образования
«Средняя школа № 25 г. Могилева»**

Для создания атмосферы взаимопонимания, уважения и поддержки среди участников образовательного процесса в государственном учреждении образования «Средняя школа № 25 г. Могилева» установлен запрет на любые формы буллинга.

Под буллингом понимается систематическая форма агрессивного поведения, характеризующаяся целенаправленным унижением, запугиванием или преследованием отдельного человека или группы лиц.

Любая из нижеперечисленных форм буллинга недопустима:

- 1) вербального: словесных издевательств, оскорблений, неуважительных комментариев, распространения слухов, сплетен;
- 2) физического: запугивания и устрашения с помощью физической силы (толчков, блокировок, подножек, ударов), повреждения и кражи личных вещей, вымогательства;
- 3) социального: умышленной изоляции, бойкотирования, исключения из жизни коллектива, подрыва репутации;
- 4) кибербуллинга: оскорблений, угроз, слухов и клеветы, распространяемых через Интернет (социальные сети, мессенджеры, чаты, электронную почту).

Действия участников образовательного процесса при выявлении случаев буллинга:

Педагоги, классные руководители:

- незамедлительно пресекают агрессивное поведение, обеспечивают безопасность всех участников инцидента;
- информируют руководство школы (ответственного или при его отсутствии дежурного заместителя директора), классного руководителя, родителей о выявленном случае буллинга.

Лицо, подвергшееся травле (потерпевший):

- в кратчайшие сроки сообщает любому, находящемуся рядом работнику учреждения образования о случившемся;
- не отвечает на оскорбительные сообщения и не пересылает их, не отвечает жестокостью на жестокость;
- делает скриншоты оскорбительных сообщений;

-сообщает о случившемся родителям.

Любой учащийся, оказавшийся свидетелем или узнавший о случившемся:

- сообщает о случившемся классному руководителю, педагогу социальному, педагогу-психологу, представителю руководства школы, любому учителю, которому доверяет, либо родителям о случившемся;
- указывает фактические сведения: точное либо примерное время и место происшествия, непосредственных участников событий, содержание инцидента (порча вещей, угрозы физической расправой, рукоприкладство, нанесение телесных повреждений и т. д.);

Родители пострадавшего:

- незамедлительно обращаются к классному руководителю либо руководству школы с сообщением о случившемся для совместного решения проблемы;
- указывает фактические сведения: точное либо примерное время и место происшествия, непосредственных участников событий, содержание инцидента (порча вещей, угрозы физической расправой, рукоприкладство, нанесение телесных повреждений и т.д.);

Любой другой родитель, оказавшийся свидетелем или узнавший о случае:

- сообщает классному руководителю либо руководству школы о случившемся;
- указывает источник получения фактических сведений: результат собственных наблюдений или информация, полученная от третьих лиц;
- если родитель стал очевидцем происшествия, незамедлительно вмешивается в ситуацию с целью прекращения насилия либо обращается за помощью к другим работникам учреждения образования или охране.

Сотрудники охраны:

- при фиксации ситуаций, связанных с проявлением буллинга, через видеонаблюдение или при обходе здания и прилегающих к нему территорий, а также при получении сообщений от учащихся и родителей, других работников школы незамедлительно информирует руководство школы о происшествии.

Принятие воспитательных и профилактических мер, пресекающих дальнейшее проявление буллинга

Классный руководитель:

- беседует с участниками инцидента, их родителями;
- при необходимости оказания участникам помощи привлекает педагога-психолога, педагога социального;
- принимает воспитательные меры, информирует заместителя директора по воспитательной работе о результатах принятых мер и оказанной помощи;
- проводит разъяснительную и профилактическую работу в классе;
- создает условия для установления доверительных отношений в классном коллективе.

Педагог-психолог:

- оценивает психологическое состояние участников инцидента, оказывает им психологическую помощь;
- консультирует классного руководителя, других учителей и работников школы, родителей по тактике поведения в отношении участников инцидента и проведения разъяснительной и профилактической работы в классе;
- при необходимости организует обсуждение случая или профилактическую беседу с классом;
- отслеживает психологическое состояние участников инцидента, организует тренинги. Беседует с родителями.

Педагог социальный:

- координирует оказание помощи учащимся со стороны различных специалистов и служб, взаимодействует с родителями учащихся и информирует об оказании помощи заместителя директора по воспитательной работе.

Применение мер к участникам буллинга:

- индивидуальная профилактическая беседа участников буллинга с классными руководителями, педагогом социальным, педагогом-психологом;
- принесение публичного извинения оскорбленному человеку;
- беседа с родителями;
- постановка учащихся, являющихся инициаторами буллинга, на внутришкольный учет с постоянным мониторингом их поведения и успеваемости;
- привлечение к дисциплинарной ответственности;
- сообщение в управление внутренних дел о случаях буллинга в школе и их участниках.

Настоящая политика, призванная искоренить любое насилие и создать в стенах школы атмосферу безопасности и взаимоуважения, действует бессрочно, обязывая неукоснительно следовать ее предписаниям всех участников образовательного процесса.