

XXV ИЗМЕРЕНИЕ

НОВОСТИ ВТОРОЙ ЧЕТВЕРТИ



ПОКОРИТЕЛИ ОЛИМПИЙСКИХ ВЫСОТ

С 31 октября по 15 ноября проходил второй этап республиканской олимпиады по учебным предметам 2025/2026 учебного года.

Копилка школы пополнилась 19 дипломами (I степени – 3, II степени – 7, III степени – 7). Наибольшее количество дипломов завоевала команда наших ребят по физической культуре: диплом I степени - Грекова Божена (11«А»), дипломы II степени – Семёнов Роман (11«Б»), Жёлудев Илья (10«А»), Кажапенько Никита (9«А»), Соболевская София (8«Б»), дипломы III степени – Шершнёв Егор (9«Б»), Азарко Мария и

Толкачёва Виталина (8«А»).

Команда информатиков тоже порадовала: диплом II степени – Карпечин Елисей (8«Б»), дипломы III степени – Шухман Жанна (10«А»), Терешкова Ксения (8«Б»), Карпечин Григорий (7«А»).

Команда историков завоевала дипломы I степени: Мельников Максим (11«А»), Воловик Сергей (10«А») и диплом III степени – Фролов Тимофей (11«Б»), дипломом II степени по обществоведению поддержал историков Новиков Матвей (9«А»).

В копилку школы вошли и дипломы II степени Волкова

Даниила (11«А») по трудовому обучению, Белкиной Александры (10«А») по английскому языку и диплом III степени Тетерюковой Софии (10«А») по русскому языку.

А помогли ребятам достичь вершин Олимпа наши педагоги: Зимонина З.А., Данильчик Р.В., Игнатенко С.И., Антихоров М.И., Башкирова Е.И., Исаев А.А., Макаренко И.В., Агеева Е.А., Жигулёва О.В., Соболевская В.Н.

Желаем всем дальнейших успехов!

И СНОВА О ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ

Виталина Пескова, Ирина Максимова.

Всю вторую четверть самым актуальным вопросом, который обсуждался и на родительских собраниях, и на учительских совещаниях, и на классных часах, был вопрос школьного питания. И совершенно непонятно, с чем это связано, если мы не хотим есть. Чтобы разобраться с этим вопросом, пришлось заглянуть в кабинет к **Зайчук Ольге Викторовне** - ответственной за питание в нашей школе.



- Ольга Викторовна, какая разница обедаем мы или нет? Почему взрослые не дают нам спокойно «голодать»?

- Чтобы это понять, нужно стать ответственными родителями. Как только у вас появятся собственные дети-«нехочухи», вы всё поймёте, - улыбается Ольга Викторовна. - А если серьёзно, необходимость школьного питания основана на научных исследованиях, доказано, что учащиеся, не потребляющие в течение учебного дня горячую пищу, быстрее утомляются, чаще жалуются на головные боли, на усталость, на боли в желудке, плохое настроение и пониженную работоспособность. К тому же, согласно статистике, болезни желудка среди детей школьного возраста занимают второе место после заболеваний опорно-двигательного аппарата. И если вы вдумаетесь в эти факты и примерите их на себя, то оспаривать пользу школьного питания просто неуместно.

- Сколько работников столовой в нашей школе?

- Школа — большой организм, в котором всё должно работать как часы, поэтому за питание в столовой отвечает целая команда. Во главе стоит заведующий производством, он следит за всем, что происходит на кухне, и руководит процессом. В подчинении у заведующего — повара. Вместе они каждый день готовят горячие обеды для школьников. Не обойтись и без кухонных работников — это люди, которые отвечают за порядок на кухне и в обеденном зале: накрывают на столы, моют посуду, протирают столы. Но команда эта состоит всего лишь из 7 человек. Да-да, в нашей школе 1 160 учащихся и всего лишь 7 человек тех, кто обеспечивает питание такого огромного количества детей, и это, заметьте, общее количество с учётом кухонных работников и работника буфета!

- Во сколько же поварам нужно прийти на работу, чтобы всё успеть приготовить?

- Рабочий день в столовой начинается очень рано. Когда все дети еще дома, повара уже на работе: надо подготовить кухню, запустить оборудование. В школьной столовой ведь готовят блюда большими объёмами, например, кастрюля с макаронами может быть весом до 30 кг.

- Школьная столовая и школа — это одно и то же?

- Нет. Школа организует питание учащихся и контролирует соблюдение санитарно-эпидемиологических требований при приготовлении и подаче пищи.

- То есть получается, что школьная столовая — это самостоятельный организм, живущий внутри школьного организма?

- Ну не просто живущий, а питающий школьные организмы, я бы сказала, - смеётся Ольга Викторовна. - А вообще да, школьная столовая — это самостоятельная организация.

- Но ведь кто-то снимает пробу приготовленной пищи или она сразу попадает на стол школьников?

- Конечно же, качество приготовленной пищи контролируется, прежде всего, школой, так как школа

несёт ответственность за вашу жизнь и здоровье. Для этого в школе ежегодно создаётся специальная комиссия, в которую входят представитель руководства школы, медработник, педагоги, шеф-повар. Называется эта комиссия бракеражной, от слова 'бракераж', что означает 'проверка качества приготовленной пищи'. Вот все эти люди ежедневно проводят оценку качества блюд и кулинарных изделий по таким показателям, как внешний вид, цвет, консистенция, запах и вкус. После проверки проверяется правильность хранения пищи, температура подачи. А результаты бракеража регистрируются в журнале по контролю за качеством готовой пищи. Так что всё очень серьёзно.

- Кто разрабатывает рецепты блюд, составляет меню и может ли школа (директор, завучи, классные руководители) повлиять на составление меню?

- Составляют меню технологи комбината школьного питания, затем центрами гигиены и эпидемиологии проводится гигиеническая оценка разработанных рационов питания, технологических карт на новые блюда для определения эпидемиологических рисков и соответствия принципам детской диететики. Так что в столовой установлен четкий регламент соблюдения рецептуры уже разработанных блюд.

- Куда попадают блюда, которые не едят дети?

- Всё, что не съели, уходит в отходы. Количество отходов, кстати, тоже подсчитывается. Часть пищевых отходов из тех, что дети оставляют на тарелках, во время мойки посуды уходит в канализацию. Другая часть подвергается сортировке на сухие остатки и, например, суповые, помещается в соответствующие контейнеры и утилизируется.

- А какие у вас обязанности как у ответственного по питанию?

- Обязанностей много: я слежу за порядком в столовой, контролирую закладку продуктов для приготовления блюд, сам процесс приготовления, сервировку столов, организацию диетического питания и даже чистоту рук некоторых учащихся, пришедших в столовую.



- А вот вы ходите во время обеда по залу и расспрашиваете, вкусно или, кого-то уговариваете попробовать блюдо. Значит, это не входит в ваши обязанности?

- Уговаривать? Нет, не входит. Но иногда очень обидно за поваров. Вы вот вдумайтесь: 7 человек кормит 1000 человек! Эти люди раньше всех утром встают, чтобы успеть приготовить вам обед, стараются, переживают, вкусно ли, и вдруг видят, как ребята, только войдя в столовую, не попробовав, уносят тарелки с едой в отходы. Вы представьте себе на месте этого повара ваших мам. Очень обидно. Поэтому приходится уговаривать, прошу попробовать хоть кусочек.

- А по вашим наблюдениям, почему не хотят есть?

- Чаще всего причины несерьёзные: наелся в буфете сладостей и пока что не хочется, не нравится внешний вид каши или котлеты, мама дома суп никогда не варит и дома его есть не принято. Но самое удивительное, что есть вариант - не ем за компанию, то есть мои друзья и подруги не обедают, а я не хуже их, хоть и голодный.

- А есть ли серьёзные причины отказа от обеда, на ваш взгляд?

- Есть. У нас есть дети, которым по медицинским показаниям нельзя есть определённые продукты. Это серьёзно. У нас таких 4 человека: с аллергией на рыбу, молоко и целиакией. Но для них мы организовали диетическое питание. Так что все, кто заботится о своем здоровье, может питаться в нашей школьной столовой!

27 ЯНВАРЯ –
ДЕНЬ СНЯТИЯ БЛОКАДЫ
ЛЕНИНГРАДА

Блокадный хлеб



125 г хлеба на день. И больше ничего

8 сентября 1941 года немецкие и финские войска с участием военноморских сил Италии взяли в кольцо город Ленинград (ныне Санкт-Петербург), прервав сухопутную связь со всей страной на 872 дня. Лишь 27 января 1944 года военная блокада Ленинграда была полностью снята.

97% жителей города погибли от голода. В блокадном Ленинграде хлеб на долгие три года стал не только главным продуктом питания, но и мерилом жизни, между хлебом и жизнью стоял знак равенства.

Из чего же пекли хлеб в блокадном Ленинграде, если муки не было? Учёные - химики и пищевые технологи всю блокаду разрабатывали рецепты переработки несъедобных материалов в то, чем можно было бы накормить людей. В самые тяжёлые периоды норма выдачи хлеба составляла всего 125 г в день. Самыми популярными рецептами изготовления хлеба стали те, в которых использовались столярный клей, обойная пыль, которую соскребали со стен, гидратцеллюлоза (обработанная химическим путём древесина, отсюда и появилось название «хлеб с опилками»), мука из коры берёзовых веток, сосны, семян дикорастущих трав.

«Хлеб был чёрного цвета, скорее похожий на кусок слипшейся глины. Даже когда продавщица тщательно нарезала его на кусочки, ни одна крошка из него не падала. Он был практически несъедобный. Но при этом помог ленинградцам выстоять, спасти много жизней. Как мы ели этот хлеб — целый психологический сюжет. До сих пор помню, что каждый ел свой кусочек по-своему. Я проглатывал свой хлеб практически сразу. А затем только пил горячую воду. Самый младший из нас, Гена, отщипывал по малюсенькому кусочку и запивал его глотком воды. Но после еды все оставались такими же голодными, как и были до неё, только булькала в желудке горячая вода», - вспоминал генерал-лейтенант Б. Тарасов, который ребёнком пережил блокаду.

Люди, прошедшие войну, сохранили особое отношение к хлебу на всю жизнь. Хлеб для них — это святое.

Ирина МАКСИМОВА.

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ



КЛУБ "ПАТРИОТ"

В ноябре 2025 года руководитель по военно-патриотическому воспитанию, подполковник милиции Белисов Вадим Геннадьевич организовал в нашей школе работу военно-патриотического клуба «Патриот», созданного на базе Ленинского РУВД г. Могилёва.

Участники клуба получили форменное обмундирование и активно включились в работу. За это время они побывали в Могилевском специализированном лицее МВД, где узнали об особенностях работы в правоохранительных органах и об обучении в лицее МВД, принимали у нас в гостях работников Ленинского РУВД г. Могилёва.



А 16 декабря воспитанники военно-патриотического клуба органов внутренних дел Могилевской области принесли клятву на мемориальном комплексе «Батальон милиции под командованием К.Г. Владимирова». В церемонии принял участие начальник УВД Могилевского облисполкома Игорь Щербаченя. Обращаясь к ребятам, он отметил, что участие в военно-патриотическом движении — это не только новые знания и навыки, но и путь к осознанному гражданскому выбору, потому что патриотизм подтверждается не словами, а поступками.



ФОРУМ ВОЛОНТЕРОВ МОГИЛЕВСКОЙ ОБЛАСТИ «ВРЕМЯ ВЫБРАЛО НАС!»

25 ноября в Могилеве проходил областной форум волонтеров «Время выбрало нас!». Мероприятие объединило около 60 активистов из школ, колледжей и вузов региона, а также гостей из Приморского края России.



МОСТ ПАМЯТИ ПОСТРОЕН

С 28 по 30 ноября Почётный караул нашей школы нес Вахту Памяти на Посту №1 у Вечного огня. Руководителем Поста № 1 в нашей школе не первый год является Студеленко Игорь Александрович. В состав Почётного караула вошли учащиеся десятых – одиннадцатых классов. Ребята достойно и с честью выполняли почётную миссию, демонстрируя выдержку, дисциплину и уважение к памяти павших героев. С поставленной задачей участники справились на отлично, сохранив высокий уровень ответственности и символическую значимость Вахты Памяти.

А ещё в этом году нашим ребятам выпала честь представить город Могилёв и Почётный Пост №1 во время проведения встречи-телемоста с ребятами из города-побратима Ярославля, которые несут службу на таком же Посту в своём городе.

Телемост дал официальный старт новому масштабному международному проекту «У памяти на посту: Могилёв – Ярославль». Участники встречи рассказали о работе Поста №1 в своих городах, обсудили планы совместной деятельности по трём направлениям: исследование, творчество, совместные акции. Этот телемост – это не просто техническая связь, это живая нить, связывающая сердца молодых людей Ярославля и Могилёва, наших стран.



Участники - молодые люди от 14 до 31 года - обсуждали, как сделать работу волонтеров ещё эффективнее и масштабнее. В работе форума приняла участие учащаяся 9 «Б» класса нашей школы Тетерюкова Анна.

На форуме подвели итоги конкурса «Волонтер года». Наша Аня награждена дипломом победителя и ценным подарком за работу по реализации волонтерского проекта «Эхо войны – Могилевщина помнит!». Проект посвящён Году благоустройства страны и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

«МИСС ОСЕНЬ- 2025»: ФОТОРЕПОРТАЖ С МЕСТА СОБЫТИЙ

Виталина ПЕСКОВА.

Какого цвета осень? Восьмые классы доказали, что она разноцветная, праздничная, музыкальная и яркая!

28 ноября наша школа погрузилась в атмосферу настоящего праздника осени, юности и красоты. Долгожданный конкурс «Мисс Осень - 2025» прошёл с грандиозным размахом. Это был не просто конкурс, а буря эмоций, талантов и улыбок! Наши участницы: Казакова Ева, Сорокина Варвара, Казакова Александра, Змитроченко Яна и Прокуда Милана - сияли на сцене.



Всего в конкурсной программе было 5 раундов. Первый - визитная карточка. В нём участницы представили видео, где рассказали о себе и своих увлечениях. В этом конкурсе участницы поражали креативностью и остроумием.

Второй конкурс назывался загадочно - «Осенняя шляпка».



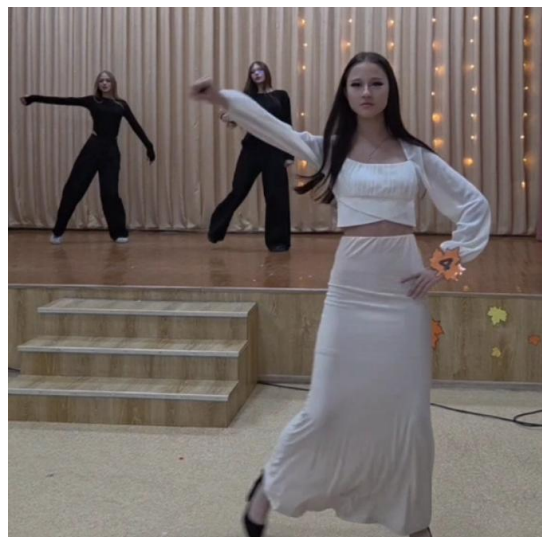
Для этого раунда нужно было заранее смастерить шляпку из подручных материалов и рассказать о получившейся модели. В результате, в осенних шляпках от местных дизайнеров было больше красок, чем в самом ярком лесу.



Третий раунд - интеллектуальный конкурс. В нём участницам предложили ответить на вопросы, связанные с осенью. Болельщики, скажем вам по секрету, считают,

что представительнице именно их класса достался самый сложный вопрос! Но этот факт является ещё одним доказательством горячей борьбы, развернувшейся на сцене между участницами конкурса.

Четвёртый раунд - творческий конкурс, в котором девочки продемонстрировали свои таланты: танцевали, пели, играли на музыкальных инструментах.



А пятый раунд назывался «Дефиле». Участницам пришлось продемонстрировать умение держать не только осанку, но и нервы под контролем.



Победительницей конкурса стала Казакова Ева, учащаяся 8 «А» класса.

Конкурсные испытания сменялись музыкальными номерами. Танцевальный флешмоб от седьмых классов, песня "Менуэт" и танец ведущих не давали скучать ни секунды.



Зрительный зал не остался равнодушным к своим звёздам. Бурные овации, дружеская поддержка и искренние переживания царили в зале. Задавали тон азартные болельщики со стажем: учителя и родители. Алеся Владимировна, классный руководитель 8 «А» класса, была вне конкуренции: звание «Самый задорный, находчивый и весёлый болельщик» мы бы присудили именно ей.



Жюри было очень нелегко, потому что все конкурсантки были настоящими королевами осени.



**Школьная газета
XXV ИЗМЕРЕНИЕ©**

Наш адрес:
ул. Гришина, 55
Могилёв, 212001
Тел. - (29)7426745

Сообщения, обращения и предложения в электронном виде можно направить на Viber или на электронную почту:
Viber: (29)7426745
E-mail: LO2476@yandex.ru

Литературные работы, сообщения в письменном виде принимаются в каб. 200